

**PROGRAMAÇÃO METODOLÓGICA DO CURSO**

<b>DESIGNAÇÃO DO CURSO</b>	<b>E-Tutor: especialização pedagógica em e-learning</b>
<b>DURAÇÃO DO CURSO</b>	60 HORAS
<b>LOCAL E DATAS DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO</b>	1. <i>VIRTUAL LEARNING CENTER</i> – <a href="http://www.moodleb-training.com">www.moodleb-training.com</a>
<b>HORÁRIO DAS SESSÕES SÍNCRONAS</b>	A definir de forma personalizada.
<b>DESTINATÁRIOS</b>	<p>Formadores, Diretores de Formação, Responsáveis e Técnicos de Formação, Coordenadores de Formação (presencial e à distância) e Responsáveis de Projetos E-learning.</p> <p>Todos os indivíduos motivados para o desenvolvimento de competências e aquisição de conhecimentos inerentes à função de tutor de e-learning.</p> <p>Os formandos devem ter domínio, na ótica do utilizador, do Microsoft Office e Internet Explorer ou outro browser.</p>
<b>MODALIDADE DE FORMAÇÃO</b>	FORMAÇÃO INICIAL
<b>FORMA DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO</b>	E-LEARNING (A DISTÂNCIA)

## OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

No final do Curso os formandos deverão ser capazes de:

**A**preciar o perfil do e-tutor e as características da modalidade e-learning face ao contexto geral da Formação Profissional em Portugal:

- Caracterizar a modalidade e-learning;
- Identificar os principais componentes de um sistema de e-learning;
- Identificar as competências exigíveis ao e-tutor em função dos sistemas em que intervém;
- Reconhecer a evolução do perfil dos formadores e e-tutores devido às TIC.

**P**reparar, dinamizar e avaliar uma unidade de formação:

- Conceber e aplicar uma metodologia adequada aos objetivos, aos públicos-alvo e ao contexto de formação;
- Identificar os aspetos a ter em conta na seleção dos métodos e técnicas pedagógicos em e-learning;
- Formar e trabalhar em ambientes e-learning;
- Orientar e dinamizar grupos em ambiente e-learning;
- Utilizar e conceber de forma adequada os recursos didáticos na formação, em suportes diversificados em função da estratégia pedagógica adotada para o e-learning;
- Adequar o processo de aprendizagem à especificidade do indivíduo adulto;
- Desenvolver uma relação pedagógica eficaz e produtiva;
- Desenvolver um dispositivo de avaliação estratégico para a formação útil à sua prática pedagógica e como parte integrante de um sistema interativo de avaliação da formação e-learning;
- Adotar uma perspetiva de autoavaliação relativamente à sua prática.

**FORMA DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO**

Os conteúdos programáticos do curso de *E-tutor: especialização pedagógica* da **B-Training, Consulting** serão organizados por módulos, segundo um desenvolvimento sequencial.

MÓDULOS	DURAÇÃO
	E-learning
Apresentação	60 Horas
<i>E-learning</i> e Multimédia: a Formação a Distância	
Plataformas <i>E-learning</i>	
E-conteúdos	
Perfil do E-Tutor	
Relação Pedagógica e Dinâmica de Grupos <i>Online</i>	
Métodos e Técnicas Pedagógicas	
Avaliação em <i>E-learning</i>	
Projeto	

**APRESENTAÇÃO**

- Apresentação de e-tutores e e-formandos
- Apresentação do curso, objetivos, metodologias de trabalho e modelo de avaliação
- Abordagem à plataforma Moodle da B-Training, Consulting – *Virtual Learning Center* (VLC)

**MÓDULO I – E-LEARNING E MULTIMÉDIA: A FORMAÇÃO A DISTÂNCIA**

- Conceitos e Teorias da Aprendizagem em E-learning
- Modelos Pedagógicos
- Conteúdos Multimédia

## **MÓDULO II – PLATAFORMAS E-LEARNING**

- Sistemas de Gestão de Aprendizagem
- Plataformas de E-learning

## **MÓDULO III – E-CONTEÚDOS**

- Organização dos Conteúdos Segundo as Normas Internacionais
- Conceção e Organização de E-conteúdos
- Normas SCORM

## **MÓDULO IV – PERFIL DO E-TUTOR**

- O Formador e o e-tutor
- Competências do e-tutor
- Premissas de atuação do e-tutor

## **MÓDULO V – RELAÇÃO PEDAGÓGICA E DINÂMICA DE GRUPOS ONLINE**

- Comunidades de Aprendizagem Online
- A Comunicação Online
- Estratégias de Dinamização e Moderação de Grupos Online

## **MÓDULO VI – MÉTODOS E TÉCNICAS PEDAGÓGICAS**

- Métodos e Técnicas utilizados em E-learning
- Características, Vantagens e Desvantagens dos Vários Métodos

## **MÓDULO VII – AVALIAÇÃO EM E-LEARNING**

- Controlo e Análise de dados em e-learning
- A Avaliação em E-learning

## **MÓDULO VIII – PROJETO**

- Desenho de um Projeto E-learning

**METODOLOGIA DO CURSO**

O Curso decorrerá em ambiente e-learning, através de uma plataforma que a *B-Training, Consulting* dispõe para a dinamização de cursos a distância (VLC – *Virtual Learning Center*).

No decorrer do curso será disponibilizado um fórum, que permitirá acompanhar e desenvolver os conteúdos através de uma tutoria ativa, bem como sessões de *chat*, as quais visam o esclarecimento de questões mais específicas.

Ficarão, desta forma, preparados para assumirem futuras tarefas enquanto e-tutores.

**RECURSOS MATERIAIS E  
PEDAGÓGICOS**

- Manuais de apoio, Fórum, *Chat*, entre outros.

**REQUISITOS LOGÍSTICOS**

- Plataforma com diversas ferramentas formativas que permitem a realização de atividades síncronas e assíncronas;
- Computador funcional equipado com placa de som, microfone, colunas de som e com ligação à Internet.

**AVALIAÇÃO DAS  
APRENDIZAGENS**

- A avaliação das aprendizagens será realizada através de 4 principais eixos:
  1. análise dos produtos concebidos pelo formando (ex: trabalhos, projeto final);
  2. assiduidade na plataforma;
  3. participação no Fórum;
  4. participação no *Chat*.